

Спорт в нашей жизни

Цели обучения:

- объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности.

Ключевые слова:

спорт
закаливание

Учебник:

«Спорт в нашей жизни», с. 48–49.

Рабочая тетрадь:

Рабочий лист 30. «Потерянные слова», с. 32.

Ресурсы

- вырезки из журналов и газет о спорте и спортсменах, фотографии олимпийских чемпионов в Лондоне и Сочи, картинки с изображениями солнца и воды, презентация или видеоматериал по теме «Олимпийские игры»; Интернет-ресурсы:
<http://olimp-history.ru/>.

Фактический материал к уроку

Учащиеся получают представление о спорте как об одной из главных составляющих здорового образа жизни.

Узнают о видах спорта и выяснят, какими видами спорта увлекаются учащиеся класса. Для этого проведут мини-исследование, подведут итоги и сообщат результаты. Учащиеся узнают, что такое закаливание и как оно помогает сохранить здоровье.

Спорт имеет огромное значение в жизни человека. Достаточно заниматься всего два-три часа в неделю. Главное, чтобы спорт был в удовольствие, а не в тягость. Нужно выбрать такой вид спорта, который нравится. Спорт не только делает людей красивыми и подтянутыми, но и заставляет чувствовать себя уверенно, прибавляются силы, и здоровье становится крепче. Занятия спортом делают человека более организованным и дисциплинированным. Некоторые люди занимаются спортом ради здоровья, а некоторые – профессионально.

Олимпийские игры – это международные комплексные спортивные соревнования, которые проводятся каждые четыре года. Традиция, существовавшая в Древней Греции, в конце XIX века была возрождена французским общественным деятелем Пьером де Кубертенем. Олимпийские игры, известные также как летние Олимпийские игры, проводились каждые четыре

года, начиная с 1896 года, за исключением лет, пришедшихся на мировые войны. В 1924 году были учреждены зимние Олимпийские игры, которые первоначально проводились в тот же год, что и летние. Однако, начиная с 1994 года, время проведения зимних Олимпийских игр сдвинуто на два года относительно времени проведения летних игр. Бекзат Саттарханов – казахстанский боксер, чемпион летних Олимпийских игр 2000 года по боксу. В детстве занимался различными видами спорта. По мнению спортивных экспертов, в 2000 году Бекзат Саттарханов стал самым большим и сенсационным открытием Казахстана. С первой же попытки ему удалось добиться таких высот. В 1999 году он дебютировал на взрослой арене и уже через год стал олимпийским чемпионом. Даже из жизни он ушел так же стремительно и быстро, как и побеждал на ринге.

Закаливание – это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, включающая в себя процедуры, действие которых направлено на повышение устойчивости организма к переохлаждению или перегреванию. В основе закаливающих процедур лежит многократное воздействие тепла, охлаждения и солнечных лучей. При этом вырабатывается адаптация к внешней среде. В результате закаливания снижается заболеваемость.

Примечания к уроку

Начните урок с весёлой музыкальной разминки. Учитель называет один из видов спорта, а учащиеся должны показать движение, соответствующее ему. Разминка должна выполняться в быстром темпе.

Спорт

Проведите игру на внимание. Скажите учащимся, что спортсмен должен быть внимательным и иметь хорошую реакцию, от этого зависит его победа. Учащиеся должны хлопнуть в ладоши один раз, когда услышат слова на тему «Спорт». Предложите учащимся рассмотреть рисунок в учебнике и высказать свои идеи о том, для чего человеку нужен спорт. Дополните ответы учащихся информацией из фактического материала. Пусть учащиеся самостоятельно прочитают текст в учебнике.

Выясни

Дайте время учащимся на проведение мини-исследования. Они подходят друг к другу и выясняют, какими видами спорта увлекается большинство из них. Учащиеся подводят итог

исследования, сообщают результаты, какие виды спорта наиболее популярны среди мальчиков, а какие среди девочек. Результаты работы можно показать в виде диаграммы.

Знаешь ли ты?

Перед началом урока приготовьте выставку фотографий спортсменов, победивших на Олимпиаде. Спросите учащихся, знают ли они этих людей. Подчеркните, что спортсмены, участвуя и побеждая в Олимпийских играх, приносят славу своей Родине, способствуют популяризации спорта. Попросите учащихся прочитать текст рубрики. Добавьте информацию из фактического материала. Напомните учащимся, что пять разноцветных колец представляют символ пяти обитаемых континентов планеты и всемирного единства. Если есть возможность, покажите презентацию на тему «Олимпийские игры» или фрагмент видеофильма о казахстанских спортсменах.

Подумай

Проведите с учащимися беседу о том, что ещё важно для укрепления здоровья, кроме занятий спортом. Обратите внимание учащихся на один из способов сохранить и укрепить здоровье – закаливание. Учащиеся могут рассказать о видах закаливания, опираясь на собственный опыт или наблюдения. Вместе с учащимися сделайте вывод о пользе закаливания для здоровья. Попросите прочитать текст в учебнике.

Попробуй

Проведите работу в группах. Каждой группе дайте вырезки из журналов и газет о спорте и спортсменах. Учащиеся должны сделать коллаж и озаглавить свою работу, могут дополнить различными цитатами, пословицами, а также рисунками на спортивную тему.

Развитие языковых компетенций

На данном уроке при выполнении задания «Спорт» у учащихся развивается навык говорения. Они учатся высказывать своё мнение. Выполнение задания в рубрике «Попробуй» способствует развитию навыков письма. Учащиеся готовят коллаж, пишут цитаты, пословицы. Просмотр видеоматериала на тему «Олимпийские игры» поможет развитию навыков аудирования. Упражнение на запоминание ключевых слов по данной теме можно совместить с весёлой разминкой. Учащиеся должны встать со своих мест и сделать определённые движения. На каждое движение они должны произнести одно из ключевых слов.

Возможности для оценивания

В качестве оценивания предложите учащимся собрать пазл. Данную работу можно провести в группах. Раздайте учащимся разрезанную картинку с изображением одного вида спорта, на обратной стороне которой написаны вопросы по данной теме. Учащиеся отвечают на вопросы и собирают пазл.

Примерные вопросы:

- Для чего надо заниматься спортом?
- Назови главное событие для спортсменов.
- Что такое закаливание?
- Какие виды закаливания ты знаешь?
- Назови командные виды спорта.

Рекомендации по работе с рабочей тетрадью

Рабочий лист 30. «Потерянные слова» «Спортивные слова»

Данный рабочий лист закрепляет знания, полученные на уроке. Учащиеся находят в филворде слова, связанные со спортом. Задание развивает внимание и наблюдательность.

Дополнительные задания

В качестве дополнительного задания проведите игру «Отгадай». Учащиеся по очереди выходят к доске и показывают пантомиму на тему одного из видов спорта. Остальные учащиеся отгадывают. Для демонстрации групповых видов спорта, а также для привлечения наиболее скованных учащихся, можно формировать мини-группы, в которых будут учащиеся с разными способностями. Можно это задание выполнять под музыку.